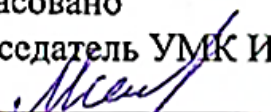


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
  
М.Р. Исаев  
« 28 » Апрель 2020 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
Е.Д. Луцай  
« 28 » Апрель 2020 г.  
на основании решения УМК ИПО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** 36 часов/ ЗЕТ

**Программа разработана**

1. д.м.н. профессор, заведующий кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист терапевт министерства здравоохранения Оренбургской области С.С. Быкова
2. Профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.К. Козлова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической медицины

«20» апреля 2020г., протокол № 8

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 28 » апреля 20 20 г., протокол № 12

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

### ***Программа разработана с учетом:***

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 N 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и/или послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по указанным специальностям.

К обучению допускаются врачи, имеющий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Формы освоения программы:** заочная с применением электронного обучения по дистанционным образовательным технологиям.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта по вопросам диагностики и лечения болезней внутренних органов в условиях пандемии COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)                | Профессиональные компетенции (трудовые действия)  | Умения  | Знания   |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 4   | 5  |
| Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента                      | Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи                  |
|   | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями и, в том числе неотложными                                  | Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов  | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
|   | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний   | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов        |
|   |   | Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  | МКБ  |
|   |   | Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,  | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)  |

| <b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>        | <b>Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|--|---|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>4</i>   | <i>5</i>   |
|  |   | медицинской помощи   | мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний  |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи           | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  |
|  | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по   | Назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по   | Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями   |

| <b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b> | <b>Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>4</i>  | <i>5</i>  |
|   | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
|   | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением |

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п                      | Наименование учебных тем   | Формы промежуточной аттестации<br>(при наличии)<br>(час) | Обязательные учебные занятия |  | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО) |   | Практика (стажировка) | Всего (час.) |
|----------------------------|--|--|------------------------------|--|---|---|-----------------------|--------------|
|                            |  |  | Всего (час.)                 | в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.)  | в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (с применением ДОТ, ЭО) (час.) |                       |              |
| 1                          | 2  | 3  | 4                            | 5  | 6   | 7   | 8                     | 9            |
| 1.                         | Особенности диагностики и лечения болезней системы кровообращения в условиях пандемии COVID-19     | -  | -                            | -  | <b>11</b>   | 2   | -                     | <b>11</b>    |
| 2.                         | Особенности диагностики и лечения болезней системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19    | -  | -                            | -  | <b>9</b>  | 1,5   | -                     | <b>9</b>     |
| 3.                         | Особенности диагностики и лечения заболеваний других органов и систем в условиях пандемии COVID-19 | -  | -                            | -  | <b>15</b>   | 2,5   | -                     | <b>15</b>    |
| 4.                         | Итоговая аттестация  | тестирование   | 1                            | -  | -   | -   | -                     | <b>1</b>     |
| <b>Всего по программе:</b> |  |  | <b>1</b>                     | -  | <b>35</b>   | <b>6</b>  | -                     | <b>36</b>    |

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 учебных часа 6 учебных дней в неделю в течение двух недель.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание программы «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся              | Уровень освоения  | Объем часов             |    |
|---|---|---|-------------------------|----|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>                |    |
| Особенности диагностики и лечения болезней системы кровообращения в условиях пандемии COVID-19  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>11</b>               |    |
|   | <b>1</b>  | Взаимосвязь болезней системы кровообращения с COVID-19. Острые повреждения миокарда, шок, аритмии, декомпенсация хронических заболеваний, повреждения, ассоциированные с противовирусной терапией. Принципы диагностики и мониторинга состояния пациентов. Основные меры профилактики болезней системы кровообращения в условиях пандемии COVID-19. | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | <b>2</b>  | Особенности диагностики и лечения артериальной гипертензии в условиях пандемии COVID-19.  | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | <b>3</b>  | Хронические коронарные синдромы, особенности диагностики и лечения в условиях пандемии COVID-19.  | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | <b>4</b>  | Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности в условиях пандемии COVID-19.   | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |   |                         | -  |
|   | Лабораторные работы   |   |                         | -  |
|   | Практические занятия, стажировка  |   |                         | -  |
|   | Контрольные работы  |   |                         | -  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |   |                         | 11 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                                 |   |   | 2                       |    |
| Особенности диагностики и лечения болезней системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>9</b>                |    |
|   | <b>1</b>  | Взаимосвязь болезней органов дыхания с COVID-19. Принципы диагностики и мониторинга состояния пациентов. Основные меры профилактики болезней системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19.  | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | <b>2</b>  | Пневмонии. Клиническая, морфологическая, этиологическая и другие классификации пневмоний. Этиопатогенетические и клинические особенности бактериальных и вирусных пневмоний. Интерстициальные пневмонии. Поражения легких при COVID-19. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Терапевтическая тактика.                           | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | <b>3</b>  | Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы, ХОБЛ и бронхитов в условиях пандемии COVID-19.  | <i>3 (продуктивный)</i> |    |
|   | <b>4</b>  | ОРВИ в амбулаторной практике в период пандемии COVID-19. Диагностика, дифференциальная  | <i>3 (продуктивный)</i> |    |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся              | Уровень освоения  | Объем часов      |      |
|--|---|---|------------------|------|
| 1  | 2   | 3   | 4                |      |
|  | диагностика. Тактика терапевта. Лечение.  |   |                  |      |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |   | -                |      |
|  | Лабораторные работы   |   | -                |      |
|  | Практические занятия, стажировка  |   | -                |      |
|  | Контрольные работы  |   | -                |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) |   | 7,5              |      |
|  | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |   | 1,5              |      |
| Особенности диагностики и лечения заболеваний других органов и систем в условиях пандемии COVID-19 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>15</b>        |      |
|  | 1   | Взаимосвязь болезней эндокринной системы с COVID-19. Сахарный диабет: терапевтическая тактика в условиях пандемии COVID-19.   | 3 (продуктивный) |      |
|  | 2   | Взаимосвязь болезней пищеварительной системы с COVID-19. Тактика терапевта при ведении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях пандемии COVID-19.   | 3 (продуктивный) |      |
|  | 3   | Взаимосвязь болезней мочевыделительной системы с COVID-19. Тактика терапевта при ведении пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящей системы в условиях пандемии COVID-19.  | 3 (продуктивный) |      |
|  | 4   | Взаимосвязь болезней системы кроветворения с COVID-19. Лабораторные изменения при инфицировании коронавирусом нового типа. Тактика терапевта при ведении пациентов с заболеваниями кроветворной системы в условиях пандемии COVID-19. | 3 (продуктивный) |      |
|  | 5   | Взаимосвязь ревматологических заболеваний с COVID-19. Тактика терапевта при ведении пациентов с ревматическими заболеваниями в условиях пандемии COVID-19.  | 3 (продуктивный) |      |
|  |   | Информационные (лекционные) занятия   |                  | -    |
|  |   | Лабораторные работы   |                  | -    |
|  |   | Практические занятия, стажировка  |                  | -    |
|  |   | Контрольные работы  |                  | -    |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)   |                  | 12,5 |
|  | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль                         |   | 2,5              |      |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | Тестирование.   |   | <b>1</b>         |      |
| <b>Всего по программе</b>  |   |   | <b>36</b>        |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19» осуществляется методом итоговой аттестации.

#### *Итоговая аттестация.*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов в условиях пандемии COVID-19 в практике врача-терапевта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------------------|---------------|
| 70% и более                 | зачтено       |
| 69% и менее                 | не зачтено    |

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### 5.2. Фонд оценочных средств

#### *5.2.1. Типовые тестовые задания:*

- 1) Клинические проявления респираторного синдрома при COVID-19 включают:
  1. Одышку и снижение сатурации кислорода в крови
  2. Тахикардию и тахипноэ
  3. Участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
  4. Одышку, снижение сатурации кислорода в крови, тахикардию, тахипноэ, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
- 2) Для поражения лёгких при COVID-19 более характерно:
  1. Карнификация лёгких с распространёнными двусторонними поражениями
  2. Карнификация лёгких, как правило, ограниченная одним или двумя сегментами
  3. Отёк лёгких
  4. Долевое поражение в виде красного опеченения
- 3) Одним из ведущих побочных эффектов противовирусной терапии COVID-19 антималярийными препаратами на сердечно-сосудистую систему является:
  1. Потенциально аритмогенное увеличение продолжительности электрической систолы желудочков

2. Выраженная гипотония
3. Кризовое течение артериальной гипертензии за счёт блокады моноаминооксидазы
4. Тромбоэмболический синдром

4) При развитии COVID-19 у пациента с артериальной гипертензией, получавшему иАПФ в качестве антигипертензивной терапии:

1. Возможна замена иАПФ на другие группы антигипертензивных препаратов, но вопрос решается индивидуально
2. Необходима срочная замена иАПФ на антагонисты кальция
3. Необходима срочная замена иАПФ на БРА.
4. Необходимо добавить к терапии иАПФ диуретики или антагонисты кальция

5) Терапия ревматических заболеваний иммуносупрессором из группы противомаларийных препаратов (гидроксихлорохин):

1. Не является фактором риска заражения COVID-19
2. Является фактором повышенного риска заражения COVID-19
3. Не является фактором риска возникновения жизнеугрожающих желудочковых нарушений ритма
4. Повышает смертность в случае инфицирования COVID-19.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Шляхто Е. В., Конради А. О. Виллевалде С. В. и др. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19, РКО, 30 марта 2020. (краткая версия). – 2020. – 36 с.
2. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Зольникова О.Ю. и др. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и система органов пищеварения // Российский журнал, гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(2):7 – <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-3-7>
3. Насонов Е.Л., Лила А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания // Проект рекомендаций Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России».

#### *Дополнительная литература*

1. Временные методические рекомендации ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 5
2. Tian-Yuan Xiong, Simon Redwood, Bernard Prendergast, Mao Chen Коронавирусы и сердечно-сосудистая система: осложнения в остром периоде и долгосрочные последствия // European Heart Journal (Европейский журнал сердца). – 2020. – 1-3. – (doi): 10.1093/eurheartj/ehaa231
3. Рекомендации по профилактике тромбозов при SARS-CoV-2 (COVID-19) // Общество по исследованию тромбозов и гемостаза. – Кёльн, 01.04.2020
4. Кардиология: наблюдения и рекомендации для пациентов, врачей и систем здравоохранения в время пандемии коронавируса (COVID-19) // Journal of the American College of Cardiology 17 March 2020.
5. Взаимодействие с экспериментальной лекарственной терапией COVID-19 // Ливерпульская группа по лекарственному взаимодействию 2020, 27 с.
6. Satoshi Gando, Jecko Thachil, Ning Tang Временное руководство Международного общества по проблемам тромбоза и гемостаза (ISTH) по выявлению и лечению коагулопатии у больных COVID-19
7. Рекомендации по ведению, профилактике и контролю COVID-19 в онкогематологических дневных стационарах и отделениях лучевой терапии/ Версия от 30 марта 2020.
8. Краткое руководство по новой коронавирусной инфекции COVID-19: проведение системной противораковой терапии/ Руководство NICE. 20 марта 2020 г. [www.nice.org.uk/guidance/ng161](http://www.nice.org.uk/guidance/ng161)
9. Руководство по восстановлению дыхания у пациентов с пневмонией, вызванной коронавирусом нового типа
10. L. Gattinoni, D. Chiumello, P. Caironi, M. Busana, F. Romitti, L. Brazzi, L. Camporota COVID-19 pneumonia: different respiratory treatment for different phenotypes?
11. Тяжелые формы гриппа. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. – 2019 г.
12. Внебольничная пневмония. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. – 2018 г.
13. Chloroquine and hydroxychloroquine in the treatment of COVID-19 with or without diabetes: A systematic search and a narrative review with a special reference to India and other developing countries. Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews. Volume 14, Issue 3, May–June 2020, Pages 241-246.
14. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. Версия 1 (16.04.2020).
15. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжэцзян. Версия 3. – 89 с.

16. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.-Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.
17. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А.Ю. , Забозлаев Ф.Г.Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.-Москва.2020.-48с
18. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").
19. Рекомендации специалистов по клиническому ведению повреждения миокарда в связи с заражением коронавирусной инфекцией нового типа // Chines Circulation Journal. – 22.02.2020.
20. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
21. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-4387-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443873.html>
22. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
23. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
24. Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
25. Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>
26. Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4199-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
27. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
28. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
29. Чучалин А.Г., Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
30. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
31. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
32. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
33. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил.

34. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.

## 6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация

## 6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
3. <http://nephrorus.ru/> Сайт Ассоциации нефрологов России.
4. <http://npngo.ru> Сайт научного гематологического общества
5. <http://rheumatolog.ru/> Сайт Ассоциации ревматологов России
6. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
7. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
8. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
9. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
10. <http://www.scardio.ru> Сайт российского кардиологического общества
11. <https://www.oorou.ru/> Сайт Российского общества урологов
12. [www.palliamed.ru](http://www.palliamed.ru) Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
13. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
14. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
15. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
16. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
17. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
18. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
19. <http://relaxandoit.ru/air> Библиотека по COVID-19

## Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

##### *Техническое оборудование:*

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Типы занятий</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                  |
|--------------|---|---|---|
| 2            | Кабинет дистанционного образования ОрГМУ  | Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные /зачетные часы). | компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования |

#### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

| №<br>п/п | № изм.<br>стр. | Содержание<br>изменений /<br>переутверждений | Утверждение на<br>заседании кафедры<br>(протокол № ___ от ___)<br>протокол № ___ от ___ | Подпись лица,<br>внесшего изменения<br>/ переутверждение |
|----------|----------------|--|---|--|
|          |                |  |   |  |
|          |                |  |   |  |
|          |                |  |   |  |
|          |                |  |   |  |
|          |                |  |   |  |